

Kartographie – Orientierung im Gelände

Allgemeines:

Zuerst den Schülern die Fragen stellen. Sie sollen zuerst selbst zu den gefragten Themen Überlegungen anstellen. Wenn keine Antwort kommt, erkläre ich die Inhalte, bzw. erarbeite diese mit den Schülern Schritt für Schritt, indem ich immer wieder etwas nachhelfe.

Wozu benötigt man eine Karte?

- Orientierung
- Planung
- Auch: Manipulation! → Karteninhalt hinterfragen!

Welche Arten von Karten gibt es?

- Topographische: ÖK50
- Thematische: Straßenkarte, politische Karte, ...

Was brauche ich, um eine Karte erstellen zu können?

- Konzept → was will ich darstellen?
- Geodaten (ev. was sind Geodaten?, Aufbau: Geometrie+Attribute)
 - o Amtlich
 - o OpenStreetMap
 - o Andere Quellen
 - o Selbst Daten von anderen Daten ableiten (z.B. durch Vereinfachung, zusammenfassen)
 - o Luftbilder→ Lizenzen beachten: darf ich die Daten überhaupt verwenden?
- Werkzeug: Software zum Erstellen von Karten → Grafikprogramme

Aus welchen Elementen besteht eine Karte?

- Titel: Raum-, Sach- und Zeitbezug
- Karte
- Legende
- Maßstab: numerisch, graphisch
- Nordpfeil: nicht zwingend notwendig
- Copyright

Wie würdet ihr eine Karte gestalten?

Man muss aus den Geodaten (nur Punkte, Linien und Flächen) eine Karte erstellen, die den jeweiligen Anforderungen entspricht.

- Auswahl der für den Anwendungszweck benötigten Inhalte
- Assoziative Farbgebung: Wald ist grün, See ist blau, ...
- Kartographische Generalisierung:
 - o Auswählen
 - o Zusammenfassen
 - o Verdrängen
 - o Klassifizieren
 - o Vereinfachen